

Usercase 1: ROC Mondriaan scholengroep bijzondere voorzieningen

Het ROC Mondriaan heeft naast het reguliere MBO onderwijs de scholengroep bijzondere voorzieningen. Onder deze scholengroep vallen de scholen: VAVO, Taal Plus, Entree-opleidingen en de BAS (Begeleiding, Advies en schakeltrajecten). Deze scholen wijken af van het reguliere MBO-onderwijs dat wij aanbieden.

Kenmerkend voor deze opleidingen zijn wekelijks veranderende planningen en roosters door continue in- en uitstroom van studenten. Gedurende het schooljaar ontstaan vaak nieuwe groepen. Daarnaast volgen studenten individuele studenttrajecten en kunnen studenten ingeschreven staan voor meer dan een opleiding. Dat betekent dat een student twee opleidingen kan volgen waar de student vrijstelling kan hebben voor vakken.

Opdracht:

1. U demonstreert hoe uw applicatie omgaat met bovenstaande situatie.
 - a. Laat zien vanuit het perspectief van planners en roostermakers hoe uw applicatie omgaat met veranderende planningen en roosters door de continue in- en uitstroom van studenten. Laat zien hoe nieuwe groepen kunnen worden toegevoegd en/of verwijderd aan de planning en aan het rooster.
 - b. Welke mogelijkheden uw applicatie biedt voor individuele studenttrajecten?
 - i. Ga in op: hoe wordt vrijstelling gegeven aan studenten?
 - c. Hoe gaat uw applicatie om met studenten die ingeschreven staan voor meer dan een opleiding? Laat zien hoe dit gepland en geroosterd kan worden.
 - d. Hoe ziet dit voor de studenten eruit?
 - e. Welke mogelijkheden de applicatie biedt aan de scholen om af te wijken van de standaard inrichting (o.a. rollen) met behoud van centraal beheer en regie/sturing;

Usercase 2: Totaalrooster voor onze studenten

Bij ROC Mondriaan kunnen studenten uit meerdere keuzedelen kiezen, waardoor je niet per klas eenduidige roosters kunt maken. Op dit moment wordt dit op verschillende manieren opgelost. Onder andere door lessen en keuzedelen te laten botsen. In dit geval regelt de administratie de aanwezigheidsregistratie. Een andere manier is om lesgroepen te maken per keuzedeel waar studenten van verschillende groepen/klassen in worden geplaatst. Dit zorgt voor administratieve last. Daarnaast is het voor de student niet altijd duidelijk bij welke les ze moeten zijn, omdat ze verschillende roosters moeten bekijken.

Hetzelfde probleem geldt ook voor (centrale) examens, BPV en toetsen.

Opdracht:

1. Demonstreer hoe uw applicatie omgaat met bovenstaande situatie.
 - a. Laat zien vanuit het perspectief van planners en roostermakers hoe dit gerealiseerd kan worden met zo min mogelijk administratieve last.
 - b. Hoe ziet dit rooster er voor studenten/docenten uit?
 - c. Hoe is dit te organiseren op facilitair gebied (lokale etc.)?
 - d. Welke mogelijkheden biedt uw applicatie op het gebied van planning en roostering van (centrale) examens?
 - e. Welke mogelijkheden zijn er om geplande examens te koppelen met applicaties als Remindo en Facet?

Usercase 3 : Flexibel onderwijs binnen ROC Mondriaan

Het Roc Mondriaan biedt flexibel onderwijs waarbij studenten zichzelf kunnen inschrijven op bepaalde vakken of leertaken. Hierbij worden de individuele inschrijvingen, opleiding overstijgend geclusterd. De student ontvangt dan een op maat gemaakte rooster.

Opdracht:

1. U demonstreert hoe uw applicatie omgaat met bovenstaande situatie.
 - a. Laat zien hoe de student zich in kan schrijven en hoe de docent / coach deze keuze goed keurt.
 - b. Laat zien hoe de inschrijvingen geclusterd worden op een gebruiksvriendelijke manier.
 - c. Demonstreer wat er gebeurt als een student zich tussentijds uitschrijft van een bepaald vak of leertaak.
 - d. Laat het op maat gemaakte rooster van de student zien.
 - e. Laat zien hoe we als organisatie inzicht hebben op de keuzes die de studenten maken
 - f. Laat zien hoe studenten die meerdere, zelfgekozen certificaten (individueel leertraject), worden gepland en geroosterd.

Usercase 4: Efficiënt Plannings- en Roosterbeheer voor ROC Mondriaan

Bij een interne audit halverwege het jaar moeten wij kunnen aantonen hoe het plan van inzet is ontstaan en wat de laatste aanpassingen zijn. Welke lessen er gepland waren en welke er zijn gegeven.

Opdracht:

1. U demonstreert hoe uw applicatie omgaat met bovenstaande situatie.

- A. Wij zouden graag rapportages zien over uitval van lessen en docenten.
- B. Weergave van inzet van mensen en ruimtes aan de hand van beschikbaarheid. En hoe dit geoptimaliseerd is.
- C. Dit moet mogelijk zijn over meerder scholen/gebouwen en opleidingen.
- D. Welke rapportages zijn er mogelijk.